

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 г.Донецка рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- ✓ обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- ✓ организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- ✓ совершенствование системы кадрового обеспечения.

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Конструктивные особенности зданий МБОУ СОШ №2 г.Донецка (дата реконструкции здания учебно-административного корпуса и дата постройки учебно-производственного корпуса - 2014 г.) предусматривают наличие пандусов для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в помещения первого этажа учебно-административного корпуса (УАК) и помещения учебно-производственного корпуса (УПК). Подъемников, лифтов и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на второй этаж здания УАК не предусмотрено. В помещении УАК имеется санузел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный дополнительной ножной педалью для смыва и поручнями. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.
2. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с пунктом 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организовано питание обучающихся, которое обеспечивает МУП «ДПОК». Питание осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В целях социальной защиты обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации,

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому обеспечиваются горячим питанием.</p>
<p>3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание МБОУ СОШ №2 г.Донецка оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи МБОУ СОШ №2 г.Донецка заключила договор с МБУЗ ЦГБ г.Донецка. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.</p>
<p>4. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ СОШ №2 г.Донецка и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.</p>
<p>5. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.</p> <p>Благодаря программе «Доступная среда» с 2015 года в школе имеется сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и вестибулярные рецепторы. В состав сенсорной комнаты входит следующее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Музыкальное кресло-подушка. Диаметр-130 см, высота-40 см. Музыкальный центр с пультом дистанционного управления в комплекте 2.Детская подушечка с гранулами 40×40 см 3.Сухой бассейн 1500×1500×500 мм; толщина стенок 100 мм (две сетки для мытья шаров в комплекте) 4.Шары разноцветные. Диаметр шаров 75 мм 5.Детское складное кресло. Размеры в сложенном виде (в виде кубика): 75×60×60 см. Размеры в разобранном виде (в виде кресла): 119×60×81 см 6.Цилиндр подвесной длина 180 см, диаметр 300 мм

7. Сенсорная тропа для ног. 7 мешочков. Размеры дорожки 250×35 см
 8. Линейный у/ф светильник НЕВ-40 для лампы Back light с лампой
 9. Ионизатор воздуха «Снежинка»
 10. Увлажнитель воздуха
 11. Набор массажных мячей. В наборе 6 мячей (диаметр 60 мм, 80 мм, 100 мм, 230 мм, 650 мм, 750 мм)
 12. Массажный валик
 13. Приставка светозвуковая Лингвостим
 14. Столик на ножках для рисования песком «Радуга», с RGB-подсветкой. Размеры 65×75×10 см
 15. Песок 12 кг
 16. Тактильная музыкальная панель 900×520×140 мм
 17. Программно-аппаратный комплексный модуль СИГВЕТ (ПАКПФ-02-образование)
 18. Интерактивная панель «Солнышко» настенная АЛ-520Б
 19. Интерактивная светозвуковая панель «Веер». Размеры панели 1120×720×130 мм
 20. Активный 2-х полосный (Bi-Amp) 5-ти дюймовый студийный звуковой монитор KRK RP5G3
 21. Комплект из двух проводов для коммутации звуковых мониторов и ноутбука
 22. Ноутбук Fujitsu Lifebook A512 1005M
 23. Мышь Oklick USB
 24. Образовательный комплекс с ROBO Pro
- Так же имеется оборудование и набор тематических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения), которое включает в себя следующее:
- клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой
 - Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная
 - Ресивер для беспроводной связи
 - Информационно-тактильный знак (таблички на кабинеты)
 - Наклейка информационная
 - Тактильные знаки
 - Индивидуальный Комплект для письма по Брайлю
 - Набор тематических рельефно-графических пособий по различным предметным областям (русский и ИЗО)
 - Тетрадь для письма по Брайлю

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Специальная бумага для письма и печати по Брайлю• Письменные принадлежности для письма по Брайлю и по Гебольдту• Прибор 18-строчный для письма по Брайлю• Тактильные метки "точки" для адаптации учебных приборов для слепых• Тактильный глобус• Прибор для маркировки предметов• Лента для маркировки предметов для прибора-маркировщика• Рельефно-графические альбомы (география)• Рельефно-графические альбомы (математика)• Рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений• Портативный тактильный дисплей Брайля Focus 14 Blue V " 14 обновляемых ячеек Брайля.• Программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками «ELNOTES» |
|--|--|