

Информация о деятельности уполномоченного по правам ребенка МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2018 – 2019 уч. гг.

1. Сведения о школьных уполномоченных по правам ребенка по состоянию на 23.05.2019

Наименование ОУ	Ф.И.О. директора (полностью)	Адрес, телефон ОУ	Ф.И.О. уполномоченного (полностью), должность, дата выборов уполномоченного по правам ребенка	Контактный адрес и телефон (рабочий, мобильный) уполномоченного по правам ребенка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк»	Фролов Евгений Валерьевич	пр. Мира, 31, 8(86368)23448	Овсянкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов 20.11.2019	8-928-195-79-93

2. Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П. Маресьева муниципального образования «Город Донецк» является образовательным учреждением ориентированным на широкое интеллектуальное и творческое развитие.

Отличительные черты школы:

- личностно-ориентированный тип образования;
- интеграция гуманитарной, естественнонаучной, практико-ориентированной направленности содержания образования;
- ориентация на развитие индивидуально – творческих способностей учащихся, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Общее количество обучающихся – 405 человек

Из них:

- начальное звено – 210 чел.
- среднее звено – 154 чел.
- старшее звено - 41 чел.

В МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2018-2019 году велось обучение 2 больных детей-хроников, которым было организовано домашнее обучение.

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недель	5-8 классы – 34 недель 9 класс- 34 недели	10 класс – 34 недели 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 и 20 минут	10 и 20 минут	10 и 20 минут
Сменность количество классов / количество обучающихся в первую смену	8/210	6/166	2/44
Сменность количество классов / количество обучающихся во вторую смену	–	–	–

Виды внеклассной внеурочной деятельности в 2017-2018уч.гг.

№	Виды деятельности	Название	Охват учащихся (% от общего количества)
1.	Социальная	Школа общения	210 (100%)
2.	Общеинтеллектуальная	Здоровое питание Безопасность жизнедеятельности на дорогах «К тайне слова». Занимательная лексика и фразеология. Занимательная лингвистика Русское слово Инфознайка Единый портал государственных услуг В мире информатики Службы интернета. Телекоммуникационный портал www.gosuslugi.ru Математика вокруг нас Занимательная физика Увлекательная математика Экономическая азбука Основы финансовой грамотности Школа безопасности Квест по Донскому краю Я исследователь Здоровое питание Увлекательная история	210 (100%) 108 (51%) 48 (38%) 26 (20%) 54 (42%) 76 (59%) 27 (21%) 26 (20%) 25 (20%) 52 (40%) 52 (40%) 50 (39%) 50 (39%) 52 (40%) 128 (100%) 101 (79%) 27 (21%) 128 (100%) 27 (21%)
3.	Духовно-нравственное	Доноведение	210 (100%)
4.	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (в нач. звене) Баскетбол Сильные люди, спасатели- разведчики Волейбол	210(100%) 49 (38%) 27 (21%) 52 (40%)
5.	Общекультурная	Традиции и праздники, ремесла	52 (25%)

	народов России Путешествие в мир литературы Основы хореографии Творческая мастерская Тестопластика	28 (13%) 26 (12%) 128 (61%) 129 (61%)
--	--	--

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале и на спортивной площадке. В школе организовано горячее питание обучающихся из малообеспеченных семей. Учащиеся 1,2,3,4 классов 3 раза в неделю получают молоко.

В целях обеспечения безопасности в школе ведется видеонаблюдение.

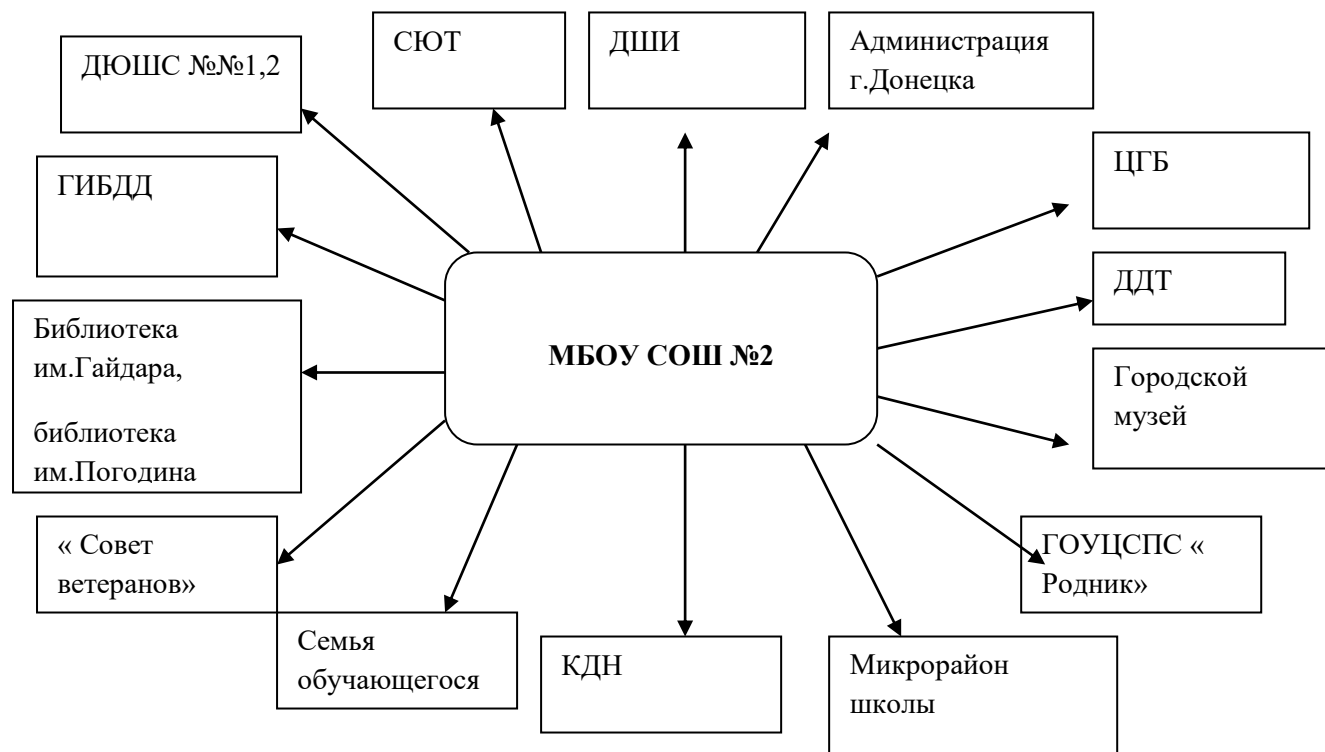
Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		29	100
Укомплектованность штата		29	100
Образовательный уровень пед.работников	высшее образование	24	82
	средне-специальное образование	5	17
Квалификационная категория	Высшая	14	48
	Первая	7	24
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	3

Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф.И.О.	Кв. категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Фролов Евгений Валерьевич	нет	нет
Зам.директора	Кувакина Яна Сергеевна	нет	нет
Зам.директора	Ветхалова Анжелика Геннадьевна	нет	нет
Зам.директора	Токарева Юлия Сергеевна	нет	нет

Связь МБОУ СОШ №2 г.Донецка с социумом



5. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Деятельность школьного уполномоченного в 2018-2019гг была направлена на реализацию программы правового просвещения и воспитания учащихся, что является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это залог формирования установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В сфере правового просвещения в начальной школе основной задачей школьного уполномоченного является формирование у детей представления о себе и окружающих как личности и равноправных субъектах; получение знаний о праве как об особой сфере жизни современного общества, о правилах поведения в школе, семье, на улице; приобретение умений в предотвращении и разрешении реальных детских конфликтов, а также практического опыта действия в реальных жизненных ситуациях, определенных правилами и нормами. Осознание и формирование необходимости выполнения правил и норм способствует воспитанию у детей законопослушности, закладываются основы правовой культуры личности.

В правовом просвещении основной школы продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и правовых установок, связанных с изменениями в социально-правовом положении подростков, расширением их дееспособности. Ведущей линией в обучении и воспитании несовершеннолетних является осознание важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина и механизмах их реализации, а так же компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав

и свобод других людей. На данной ступени правовое просвещение расширяет возможности, приносит более глубокое знание нормативных документов: устав образовательной организации, законодательство в сфере государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, приемы поиска необходимой информации для защиты права.

В старшей школе с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод; расширяются представления учащихся о правовой сфере общества, знания приобретают системный характер. Правовое просвещение ориентировано на формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами, задачами социализации; на формирование стойкой правовой культуры и правовой осознанности, связанной с практическим их применением в социуме.

В процессе реализации программы деятельность школьного уполномоченного была направлена на достижение следующих задач:

- формирования у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества;
- воспитания уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получения знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирования целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытия творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретения готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактики правонарушений, виктимного поведения.

В результате реализации программы правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным для учащихся начальной школы были созданы условия для знакомства с базовыми документами, регламентирующие права и обязанности гражданина РФ: с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, с Уставом школы, с законодательством международным и российском, с правилами поведения, со службами защиты прав детей. Учащиеся получили возможность узнать для чего они нужны и каковы последствия их нарушения. Учащиеся начальной школы получили возможность в практической деятельности и повседневной жизни научиться использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

На второй ступени обучения для учащихся основной школы были созданы условия для знакомства с основными положениями документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Учащиеся получили возможность узнать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права.

Были созданы условия для умения правильного применения в повседневной жизни положения законов, умения поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Учащиеся основной школы получили возможность научиться использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

В старшей школе выпускники 11 класса получили возможность познакомиться с основополагающими документами в области российского и международного права, сферах их применения, с системой прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью. Для выпускников были созданы условия освоения системы знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Выпускники 11 класса получили возможность овладения знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Для выпускников 11 класса были созданы условия для использования полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, а именно использования правовых норм поведения, основанных на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, умения анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Результатами освоения правовых знаний и компетенций стало сокращение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности; повысилось количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах,

олимпиадах правовой тематики, в общей численности обучающихся; обучающиеся, состоящих на различных видах учета, регулярно вовлекались в мероприятия по правовому воспитанию и привлекались к участию в профилактических мероприятиях.

6. Заключение

Индикатор эффективности	2018 год	2019 год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	420/3	405/2
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	420/6	405/2
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	420/420/5	405/405/2

Вести работу по обеспечению и защите конституционных прав несовершеннолетних и законных интересов других участников образовательного процесса, проводить мероприятия по профилактике и предупреждению насилия и жестокого обращения с детьми в семье, делать акцент на правовом просвещении детей и подростков, родителей, педагогов, усилить работу по межведомственному взаимодействию.

23.05.2019 г.

Уполномоченный по правам ребенка _____ Овсянкина Т.И..