

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк»
(МБОУ СОШ №2 г.Донецка)

П Р И К А З

18.04.2024

№ 77

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк» за 2023 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 17.04.2024 г.), в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» за 2023 год (далее - Отчет) согласно приложению.
2. Заместителю директора Кувакиной Я.С. направить Отчет за 2022 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2024 г.
3. Ответственному за ведение официального сайта школы Гладких О.В., учителю математики и информатики, разместить Отчет за 2022 год на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г.Донецка» в срок не позднее 20 апреля 2024 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ №2 г. Донецка



Е.В.Фролов

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева муниципального
образования «Город Донецк» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (МБОУ СОШ №2 г.Донецка)
Руководитель	Фролов Евгений Валерьевич
Адрес организации	346330, Ростовская область г.Донецк, пр-кт Мира,31
Телефон, факс	(886368)23448, 8-958-544-63-63
Адрес электронной почты	school2don@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 6717 от 4 декабря 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 3179 от 23 ноября 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (далее – Школа) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих поселках и микрорайонах.

Здание школы построено по типовому проекту. В 2014 году была осуществлена реконструкция Школы. Проектная наполняемость на 430 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса школы 2990 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931,8 кв. м.,

общая площадь учебно-производственного корпуса школы 954,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 591,2 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и программы дополнительного образования детей и взрослых: художественной направленности «Город мастеров» и театр «Лицедеи», социально-гуманитарной направленности «ЮИД» и «Эрудит», естественнонаучной направленности «Живая химия», «За страницами учебника биологии», «Юный физик», физкультурно-спортивной направленности «Школьный спортивный клуб «Патриот» (баскетбол)» и «Тэг-регби».

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.30 до 15.20 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе:</p> <p>1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</p> <p>2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</p> <p>3) организация разработки и принятие локальных</p>

	<p>нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>б) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</p>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного

	<p>процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
<p>Совет Школы</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;- содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом;- учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей);- содействие в определении перспективных направлений деятельности Школы. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	175

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	233
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	95

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 408 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минпросвещения России от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №2 г.Донецка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2 г.Донецка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 2 г.Донецка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №2 г.Донецка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции в рамках курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 классах применяется региональный учебный курс внеурочной деятельности «Медиаграмотность» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Ростовской области, разработанный Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ), что позволяет обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ СОШ №2 г.Донецка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 г.Донецка выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №2 г.Донецка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- родителей – 5 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 100 процентов педагогических работников школы.

4. Мероприятия по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум» в МБОУ СОШ №2 г.Донецка выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №2 г.Донецка обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году 10 и 11 классы отсутствовали по причине отсутствия набора.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 10 (2,4%);
- слабовидящий ребенок-инвалид – 1 (0,2%);
- с нарушением интеллекта – 0.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом – психологом разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы и приемы обучения и коррекционная работа, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности являются занятия: по формированию функциональной грамотности учащихся, по удовлетворению профориентационных интересов и потребностей «Тропинка в профессию», «Функциональная грамотность», «Основы предпринимательства». Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Орлята России», «Шахматы», «Музейное дело», Тэг-регби», «Юнармия», «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентировочных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий «Тропинка к своему Я», «Школа общения». Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: проектно- исследовательская деятельность, практическая биология, «Урок цифры».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

Так же с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб "Патриот"», школьный театр «Лицедеи».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;

- субботники;
- спортивные соревнования;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Проскуриной И.М., Есяян М.К., Головановой Д.А., Кувакиной Я.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №2 г.Донецка организуется в рамках реализации школьной рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьного музея "Память"». Деятельность которого носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в «Уроках мужества».

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, «День воинской славы» в рамках которого проведена торжественная общешкольная линейка, радио поздравления, акции гражданско-патриотической направленности «Народный кинопоказ», «Своих не бросаем» в поддержку военнослужащих СВО. Проведен Флешмоб «Мы рады, что вы с нами» приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Российской Федерацией, аудио урок «Был под Ростовом сломлен враг» посвященный освобождению Ростова-на-Дону от гитлеровских захватчиков.

Учащиеся школьного юнармейского отряда «Победа», регулярно принимают участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- смотре строя и песни юнармейских отрядов;

- акции «Письмо солдату»;
- акции «Верни Герою имя».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 31.08.2023 №207). В состав ячейки вошли 83 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Есаян Манушак Кимиковна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции и проекты РДДМ «Крымские истории» и «Хранители истории», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №2 г.Донецка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

Для реализации программы «Билет в будущее» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Универсал Ольга Сергеевна;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы;
- учащиеся 6-9х классов прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее»;
- разработана программа профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОАО «Донецкая мануфактура»;
- НПП «Плитка – арти»;
- ООО «Аль пако».

На базе частного профессионального образовательного учреждения «Донецкого института Южного университета» учащиеся 9-х классов участвуют в

профорientационных проектах «Вектор взлета», «Worldskills», профорientационных мероприятиях организованных центром занятости г.Донецка декады «Куда пойти учиться», конкурс плакатов «Я в рабочие пойду», фоторепортаж «Профессии моей семьи». В рамках участия в проекте «Шоу профессий» учащиеся просматривают видео выпуски по различным тематикам: «Педагогика и наставничество», «Дошкольное образование», участвуют в онлайн-уроках «Проектория», участвуют в «Днях профорientации молодежи “Сделай свой выбор”» В школе организовывалась встреча со студентами Каменского медицинского колледжа «Люди в белых халатах».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профорientационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профорientационных уроков еженедельно (1 час)	Заместитель директора Кувакина Я.С.
01.09.2023	Регистрация учащихся школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 180 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора Универсал О.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 97% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-навигатор, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностик	Педагог-навигатор .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования: 96% обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом) можно сделать вывод, что ученики охотно включаются в мероприятия различного уровня . На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 44 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Город мастеров»;
- физкультурно-спортивное «Тэг-регби», ШСК «Патриот» (баскетбол);
- социально-гуманитарное «ЮИД», «Этудит»;
- естественно-научное «Живая химия», «За страницами учебника биологии», «Юный физик».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное «Город мастеров», школьный театр «Лицедеи»;
- физкультурно-спортивное «Тэг-регби», ШСК «Патриот» (баскетбол);
- социально-гуманитарное «ЮИД», «Этудит»;
- естественно-научное «Живая химия», «За страницами учебника биологии», «Юный физик».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Лицедеи"». Разработана программа дополнительного образования, назначен руководитель театра - педагог по изобразительному искусству, истории и обществознанию Голованова Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–7-х классов по 2 часа в неделю. В студии занимаются 3 ученика из многодетных семей, и 2 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Патриот». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа (20 человек).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Общешкольная зарядка «В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивная площадка МБОУ СОШ №2 г.Донецка	04.09.2023	410
2	«Зарядка с Чемпионом»	Спортивная площадка ГТО МБОУ СОШ №2 г.Донецка	22.09.2023	20
3	Школьные соревнования по баскетболу, тэг-регби, мини-футболу	Спортивный зал МБОУ СОШ №2 г.Донецка	Сентябрь - декабрь	140

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием повысился по сравнению с 2022 годом, за счет открытия школьного театра. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №2 г.Донецка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Донецка. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук и измерения температуры тела на входе;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ СОШ №2 г.Донецка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков: для 1 класса – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), 2,3,4,5,6,7,8,9 классы – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия для обучающихся 1-9-х классов проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	434
	– начальная школа	192
	– основная школа	242
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, общее количество обучающихся в Школе в 2022-2023 учебном году не изменилось. Уменьшилось количество учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании. Отсутствуют 10-11 классы в средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го уча щих ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол иче ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количеств о	%	Количество	%
2	57	56	98	30	53	6	11	1	2	0	0
3	37	37	100	20	54	7	19	0	0	0	0
4	45	45	100	20	44	6	13	0	0	0	0
Итого	139	138	99	70	50	19	14	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022-м был 43%), но в 2023 г. на 4% снизился процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022 г. был 18%) и 1% учащихся переведены условно.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Коли честв о	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количест во	%
5	48	48	100	16	33	9	19	0	0	0	0
6	46	46	100	16	35	5	11	0	0	0	0
7	41	41	100	18	44	1	2	0	0	0	0
8	53	53	100	14	26	4	7	0	0	0	0
9	54	54	100	12	22	0	0	0	0	0	0
Итого	242	242	100	76	31	19	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что при освоении обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7% (в 2022 был 24%), общий процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2022 было 4%). Условно переведенные учащиеся в 2023 г. отсутствуют (в 2022 был 1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году классы среднего общего образования отсутствуют.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №2 г.Донецка в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 50 учащихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ. 4 учащихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ.

53 обучающихся успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, 1 учащийся не сдал ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году. Повышается процент успеваемости и качество по русскому языку за последние 2 года. Качество повысилось на 10%, успеваемость на 7%. На 5 % понизилось качество по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3	100	84	4
2021/2022	96	17	3	92	67	4
2022/2023	100	12	3	99	78	4

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся. Более высокий балл учащиеся на ОГЭ по химии и биологии.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся	о	балл	ть
Обществознание	38	3	3	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	4	75	4	100
Информатика и ИКТ	33	12	3	100
Литература	1	0	3	100
Физика	0	0	0	0
География	18	33	3	100
Химия	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

53 учащихся МБОУ СОШ №2 г.Донецка успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 учащийся не получил аттестат об основном общем образовании (не удовлетворительная оценка по русскому языку). Родители (законные представители) ознакомлены с формами получения образования и ими выбрана семейная форма обучения. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 4% процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	24	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	2	8	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25	4	17	12	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	24	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году классы среднего общего образования отсутствуют.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стабильно хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл «5» по 2 предметам по выбору (химия, английский язык).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (4%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В 2023 года школа не принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с письмом Рособнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ марте-мае 2023 года в Ростовской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В работе приняли участие 219 ученика из 224 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора

Форма проведения – традиционная.

Полученные данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами осеннего периода написания ВПР.

При сравнении результатов ВПР с отметками классного журнала не было выявлено значительных расхождений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количественные данные учащихся школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

На 24 человека увеличилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 11%, а качественные – стали выше на 9 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	0	7	13	13	11	2	0	0
2022	25	0	9	14	0	0	0	0	0
2023	54	0	7	45	0	0	0	0	0

2023 году 93 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом 94% количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 1%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. 1 учащийся остался на повторный курс обучения, 1 учащийся нигде не обучается и не работает. Количество выпускников 11 класса не менялось по сравнению с 2022 годом.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Основными целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 г.Донецка являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Организационная и функциональная структура внутришкольной системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагогических работника, из них 22 имеют внутреннее совместительство. Из них один человек имеет среднее профессиональное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной школы и 5 нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №2 г.Донецка с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 г.Донецка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 г.Донецка для внедрения требований обновленного ФГОС СОО (в случае набора 10 класса) в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году». В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с

планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Администрацией школы проведен общегородской конкурс видеороликов «Классный – классный».

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Есяян Манушак Кимиковна	Победитель заочного этапа всероссийского конкурса
Региональный смотр-конкурс «Наша история успеха»	Кувакина Яна Сергеевна	3 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» осталось на прежнем уровне 16 пар.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проводилась в связи с отсутствием необходимости.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №2 г.Донецка при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 4 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся допускают использование мобильных средств связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора МБОУ СОШ №2 г.Донецка необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным изданиям в МБОУ СОШ №2 г. Донецка составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10805 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,0;
- объем учебного фонда – 7161 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7161	5983
2	Педагогическая	60	18
3	Художественная	2204	2093
4	Справочная	597	26

5	Языковедение, литературоведение	239	9
6	Естественнонаучная	291	37
7	Техническая	48	14
8	Общественно- политическая	205	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники приобретались согласно федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

В 2023 г. приобретены учебники в количестве 3295 экземпляров в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний показатель посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и о мероприятиях, проведенных педагогом-библиотекарем.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Необходимо приобретать ЭОР согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», чтобы применять в учебном процессе (в том числе дистанционно, при необходимости) ЭОР, ЭСО в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий, актуальной на современном этапе справочной, научно-познавательной, учебно-методической, общественно-политической, исторической литературы, изданий по искусству. Есть потребность в обновлении произведений художественной литературы для чтения по школьной программе и для внеклассного чтения, в связи со 100%-ным износом.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях (здание учебно-административного корпуса (УАК) и учебно-производственного корпуса (УПК)). Оба здания МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещены по адресу: пр.Мира 31.

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, беговая дорожка, малая спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта «Спорт-норма жизни»), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здании УАК школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 430 мест, фактически обучается 411 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании УАК на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания УАК школы.

В здании УАК размещаются 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- кабинет химии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- кабинет биологии (ноутбук, демонстрационные комплекты для изучения биологии и лабораторные комплексы по естествознанию);

- кабинет русского языка (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники);
 - компьютерный класс (имеется 12 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники, МФУ);
 - кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, 15 ноутбуков, МФУ (Цифровая образовательная среда – ЦОС));
 - кабинет географии (имеется компьютер, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет истории (имеется МФУ, 15 ноутбуков (Цифровая образовательная среда – ЦОС));

– 8 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, в 3 кабинетах - проектор и экран для проекционной техники, 2 кабинета оснащены интерактивной мультимедийной доской).

Во всех 17 кабинетах УАК, а так же обеденном зале и в кабинете технологии установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. В фойе 1-го этажа установлен бесконтактный напольный диспансер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук и измерения температуры тела.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе кабинетов физики, химии и биологии. В кабинетах бала произведена полная замена мебели: ученические парты и стулья, учительский стол, шкафы, стеллажи, в кабинете химии был установлен новый шкаф для химических реактивов, шкаф вытяжной, стол-мойка со стеллажом для посуды. В рекреации, прилегающей к кабинетам, установлены шахматные столы – 4 штуки, имеется 4 комплекта шахмат с часами. Так же оборудована зона коворкинга – 2 стола-трапеции, 5 пуфов и 4 мягких стула. Приобретены комплекты демонстрационные для изучения физики, химии и биологии, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, цифровая лаборатория для школьников, комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

На первом этаже здания УАК так же размещаются актовый зал и медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: мед.кабинет, помещение для приготовления и хранения дез.растворов, процедурная, прививочная; кабинет педагога-психолога и сенсорная комната. В декабре 2022 года для кабинета педагога-психолога были приобретены наборы проективных методик: карты Люшера проективная методика «Hand-тест», а так же доска для рисования двухсторонняя.

На втором этаже оборудованы обеденный зал, пищеблок занимает первый и второй этаж, имеет отдельный вход для выгрузки продуктов питания. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест, имеется гигиеническая зона с шестью раковинами и водонагревательным баком для подачи горячей воды, буфет включает в себя стойку-витрину и холодильную витрину, зона раздачи горячих блюд имеет 2 мармита для первых и вторых блюд и холодильную витрину. В пищеблоке школы имеется следующее оборудование: жарочный шкаф 3х-секционный, плита электрическая 6-ти конфорочная, сковорода электрическая, пароконвектомат, слайсер, машина посудомоечная, ванна моечная 2х-секционная, тестомес, весы товарные напольные, весы порционные, мясорубка промышленная, 2 холодильника.

В здании УПК размещаются кабинеты мастерских мальчиков (столярная мастерская) и мастерских девочек (кабинет кулинарии и швейный цех), кабинет английского языка и спортивный зал.

В мастерских для мальчиков имеются верстаки и тиски (по 12 штук).

В мастерских для девочек имеются:

в кабинете кулинарии: две электрические плиты с духовкой, холодильник, две раковины для мытья посуды и одна – для мытья рук, электрический водонагреватель и электрическая сушилка для рук;

в швейном цехе: 13 электрических швейных машинок, манекен, гладильная доска, утюг, стол раскройный.

В спортивном зале:

Стойки волейбольные с сеткой;

Стойки стритбольные – 2 штуки;

Баскетбольные кольца – 2 штуки;

Маты гимнастические – 13 штук;

Козел гимнастический;

Конь гимнастический;

Мостик для прыжков — 3 штуки;

Скамейка гимнастическая – 2 штуки;

Стол теннисный;

Ворота мини-футбольные/гандбольные;

Стенка гимнастическая;

Бревно гимнастическое;

Мяч баскетбольный — 4 штуки;

Мяч волейбольный — 4 штуки;

Мяч футбольный — 3 штуки

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

Волейбольно-баскетбольная площадка.

Гимнастическая площадка.

Беговая дорожка.

Площадка для прыжков в длину.

Малая спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта «Спорт-норма жизни», включающая в себя следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Горизонтальная гимнастическая скамья для выполнения испытания «Сгибание - разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью в упоре о стул».	3 шт.
2	Горизонтальная гимнастическая скамья, к которой прикреплены измерительные линейки («+» и «-») для выполнения испытания «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье».	2 шт.
3	Горизонтальная гимнастическая скамья с фиксацией ступней для выполнения испытания «Поднимание туловища из положения лежа на спине».	1 шт.
4	Помост для выполнения испытания «Сгибание - разгибание рук в упоре лежа на полу» с платформой фиксации результатов выполнения, габариты 200 см х 100 см х 70 см.	1 шт.
5	Мишень на стойках круглая для выполнения испытания «Метание теннисного мяча в цель (дистанция 6 м)», диаметр отверстия 90 см.	1 шт.
6	Мишень на стойках квадратная для тестирования инвалидов, габариты 1,5 м х 1,5 м.	1 шт.
7	Уличный тренажер «Гиперэкстензия».	2 шт.
8	Уличный тренажер «Гребная тяга».	1 шт.
9	Уличный тренажер «Жим лежа».	1 шт.
10	Уличный тренажер «Жим от плеч».	1 шт.
11	Уличный тренажер «Брусья».	2 шт.
12	Уличный тренажер «Скамья для пресса».	3 шт.
13	Уличный тренажер «Приседания/Шраги».	2 шт.
14	Большие брусья воркаут с упорами для отжиманий.	1 шт.
15	Рукоход с возможностью использования дополнительных	1 шт.

	аксессуаров.	
16	Рукоход с изменением высоты.	1 шт.
17	П-образный рукоход.	1 шт.
18	Шведская стенка.	2 шт.
19	Шведская стенка низкая, трансформируемая.	1 шт.
20	Вспомогательные рукоятки для людей с ограниченными возможностями.	3 пары
21	Рукоятки для тренировки мышц верхнего плечевого пояса.	2 пары
22	Разнохватовый турник.	2 шт.
23	Турник-перекладина с регулируемой высотой от 90 см до 260 см для выполнения испытания «Подтягивание из виса на высокой/низкой перекладине» и для тестирования инвалидов.	4 шт.
24	Камни для подтягивания.	1 компл.
25	Эллиптический тренажер.	2 шт.
26	Уличный тренажер «Степпер».	2 шт.
27	Велотренажер.	2 шт.
28	Баскетбольный щит с кольцом.	1 шт.
29	Информационная стойка.	2 шт.
30	Уличный антивандальный стол для настольного тенниса	1 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232/56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22/96%

– высшим педагогическим образованием		22/96%
– средним профессиональным образованием		0/0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/87%
– с высшей		13/57%
– первой		8/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9/39%
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		9/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8/35%
– до 30 лет		3/13%
– от 55 лет		5/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №2 г.Донецка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.