

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк»
(МБОУ СОШ №2 г.Донецка)

П Р И К А З

18.04.2023

№104

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк» за 2022 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», на основании решения педагогического совета (протокол №8 от 17.04.2023 г.), в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» за 2022 год (далее - Отчет) согласно приложению.
2. Заместителю директора Кувакиной Я.С. направить Отчет за 2022 год учредителю в срок не позднее 20 апреля 2023 г.
3. Ответственному за ведение официального сайта школы Гладких О.В., учителю математики и информатики, разместить Отчет за 2022 год на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г.Донецка» в срок не позднее 20 апреля 2023 г.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заместитель директора МБОУ СОШ №2 г. Донецка



Я.С.Кувакина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева муниципального
образования «Город Донецк» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (МБОУ СОШ №2 г.Донецка)
Руководитель	Фролов Евгений Валерьевич
Адрес организации	346330, Ростовская область г.Донецк, пр-кт Мира,31
Телефон, факс	(886368)23448, 8-958-544-63-63
Адрес электронной почты	school2don@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 6717 от 4 декабря 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 3179 от 23 ноября 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (далее – Школа) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со Школой, 24 процента – в близлежащих поселках и микрорайонах.

Здание школы построено по типовому проекту. В 2014 году была осуществлена реконструкция Школы. Проектная наполняемость на 430 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса школы 2990 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931,8 кв. м., общая площадь учебно-производственного корпуса школы 954,1 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 591,2 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.30 до 15.20 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; 6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов

	управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы); - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

<p>Общее собрание работников Школы</p>	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
<p>Совет Школы</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В рамках дня большой профилактики с учащимися школы проведены беседы с участием специалистов МБУЗ «ЦГБ», ПДН, КДН, центра занятости, отдела культуры и спорта, молодежной политике. Для учащихся школы в рамках профилактики вредных привычек проводились в 2022 году акции «Стиль жизни - здоровье», «Физическая культура и спорт, альтернатива пагубным привычкам» «Дети России», «Операция Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток», а также были организованы:

- классные часы «Что ты должен знать о СПИДе?»;
- соревнования по баскетболу в ШСК;
- участие в городском конкурсе по профилактике ПАВ;

- обновление школьного стенда «Вредные привычки»;
- школьный конкурс видеороликов и информационных листовок по теме ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ;
- книжная выставка «Я выбираю здоровую жизнь» в школьной библиотеке.

Классными руководителями были организованы подключения к всеобучам для родителей по темам: «Счастливая жизнь, вне зависимости.»(5-9 кл.), «Роль семьи в здоровом образе жизни подростка.»(9 кл.).

На родительских собраниях проводилась работа по разъяснению об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением, хранением и распространением наркотических веществ. В школе проводилось СПТ учащихся на выявление детей склонных к употреблению ПАВ и детей групп повышенного риска.

Дополнительное образование

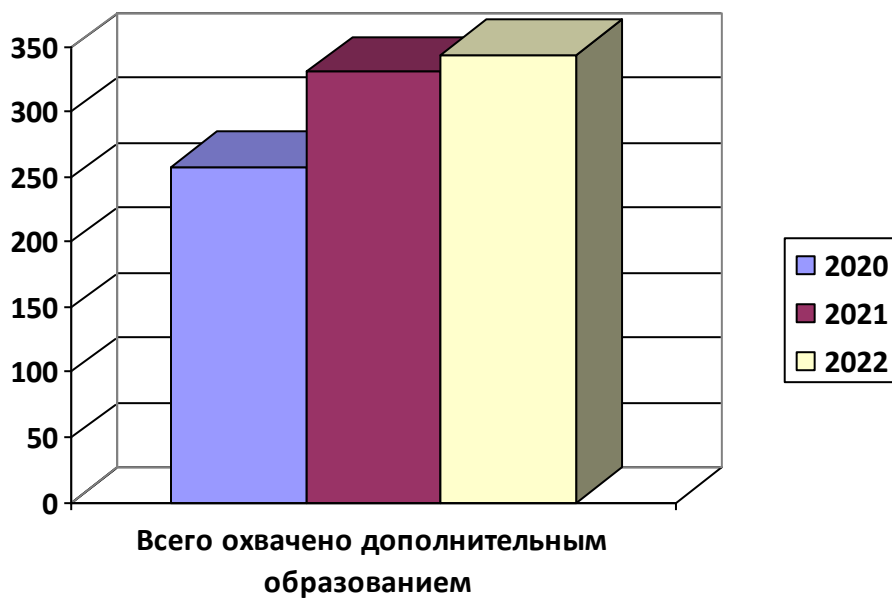
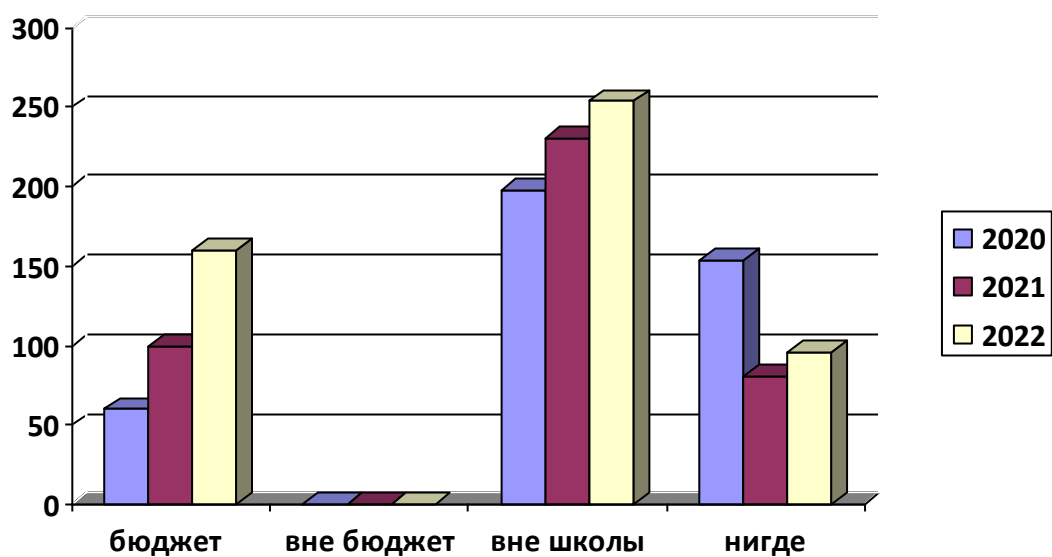
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - гуманитарной;
- художественной;
- естественно - научной;
- физкультурно - спортивной.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся (440) и родителей (388) из предложенных направлений были выбраны:

- естественно - научное направление выбрало 35 % родителей и детей;
- художественное – 16% родителей и детей;
- физкультурно-спортивное – 25, 2% родителей и детей;
- социально-гуманитарное – 23, 8% родителей и детей

**Количество обучающихся по программам
дополнительного образования**



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	422	414	415	440
	– начальная школа	199	197	192	195
	– основная школа	184	197	224	245
	– средняя школа	39	20	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	2	1	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	2	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	-
	– средней школе	2	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, общее количество обучающихся в Школе в 2021-2022 учебном году не изменилось. Увеличилось количество учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании. Отсутствуют 10-11 классы в средней школе. Сохраняется стабильное количество учащихся окончивших школу с аттестатом особого образца.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году обучались 13 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Все го обуча ч-ся	Из них успевают		Окончили ли год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметк ам и «4 и 5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	38	38	100	22	58	8	21	0	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	20	42	5	10	0	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	16	32	11	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	58	43	24	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что на 9% повысилось количество учащихся окончивших на «4 и 5» учебный год, (в 2021 - 34%). В сравнении с 2021 уч.годом(25%) на 15% снизился процент учащихся окончивших учебный год на «5». Повысилось на 8% (в 2021 – 13%) количество учащихся 2-х классов и на 6% (в 2021 – 16%) количество учащихся 4-х классов, окончивших учебный год на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	51	51	100	13	25	5	10	0	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	14	34	1	2	0	0	0	0	0	0	0

7	53	51	96	14	26	2	4	2	4	0	0	2	4
8	54	53	98	11	20	0	0	1	2	0	0	1	2
9	25	25	100	4	17	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	224	221	99	53	24	10	4	3	1	0	0	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021 был 29%), общий процент учащихся, окончивших на «5» не изменился, но количество учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 3 человека (в 2021 было 7 учащихся). Снизилось количество условно переведенных на 2% (в 2021 был 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021-2022 учебном году классы среднего общего образования отсутствуют.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	0	4	19
Русский язык	25	3	13	7

В 2022 году снизилось количество обучающихся получивших отметку «5» по математике (в 2021 уч.г. -2 чел.) 2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по 2 обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	6	0	19	18	11	4	2	0
2021	20	0	7	13	20	16	4	0	0
2022	20	0	7	13	0	0	0	0	0

В 2022 году количество выпускных 9-х классов осталось на том же уровне, по сравнению с 2020 годом 20 человек. Из выпускников 2022 года 13 учащихся поступили в средние профессиональные учебные заведения, остальные продолжили учебу в других школах города. Это связано с тем, что учащиеся серьезно подходят к вопросу выбора будущей профессии и возможностей своего дальнейшего обучения.

Выпускников 11 класса в 2022 отсутствуют, в 2021г. увеличилось по отношению к 2020 году, и количество выпускников поступающих в ВУЗ увеличилось с 11 в 2020г. до 16 в 2021 г. Из выпускников 11 класса по окончании школы 4 человека пошли учиться в средние профессиональные учреждения и 2 работать.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе мониторинга качества образования приказом директора Школы от 30.08.2013 г. №164. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Предложений, о введении профильного образования школы, не поступало.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работника. 14 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогических работника имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7518 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1;
- объем учебного фонда – 3866 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	3866	3866
2.	Художественная	3055	4017
3.	Справочная	597	109
4.	ЭОР	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и о мероприятиях, проведенных педагогом - библиотекарем.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Необходимо приобретать ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году, чтобы применять ЭОР, ЭСО в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, научно-познавательной, учебно-методической, исторической литературы, изданий по искусству. Есть потребность в обновлении произведений художественной

литературы для чтения по школьной программе и для внеклассного чтения, в связи со 100 %-м износом.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях (здание учебно-административного корпуса (УАК) и учебно-производственного корпуса (УПК)). Оба здания МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещены по адресу: пр.Мира 31.

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, беговая дорожка, малая спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта «Спорт-норма жизни»), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здании УАК школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 430 мест, фактически обучается 440 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании УАК на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания УАК школы.

В здании УАК размещаются 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- кабинет химии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, МФУ, лабораторное и демонстрационное оборудование);
- кабинет биологии (ноутбук, демонстрационные комплекты для изучения биологии и лабораторные комплексы по естествознанию);
- кабинет русского языка (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники);
- компьютерный класс (имеется 12 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, 15 ноутбуков (Цифровая образовательная среда – ЦОС));

- кабинет географии (имеется компьютер, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет истории (имеется МФУ, 15 ноутбуков (Цифровая образовательная среда – ЦОС));
- 8 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, в 6 кабинетах - проектор и экран для проекционной техники, 2 кабинета оснащены интерактивной мультимедийной доской).

Во всех 17 кабинетах УАК установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. В фойе 1-го этажа установлен бесконтактный напольный диспансер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук и измерения температуры тела.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе кабинетов физики, химии и биологии. В кабинетах бала произведена полная замена мебели: ученические парты и стулья, учительский стол, шкафы, стеллажи, в кабинете химии был установлен новый шкаф для химических реактивов, шкаф вытяжной, стол-мойка со стеллажом для посуды. В рекреации, прилегающей к кабинетам, установлены шахматные столы – 4 штуки, имеется 4 комплекта шахмат с часами. Так же оборудована зона коворкинга – 2 стола-трапеции и 5 пуфов. Приобретены комплекты демонстрационные для изучения физики, химии и биологии, лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию, цифровая лаборатория для школьников, комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

На первом этаже здания УАК так же размещаются актовый зал и медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: мед.кабинет, помещение для приготовления и хранения дез.растворов, процедурная, прививочная; кабинет педагога-психолога и сенсорная комната.

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок занимает первый и второй этаж, имеет отдельный вход для выгрузки продуктов питания.

В здании УПК размещаются кабинеты мастерских мальчиков (столярная мастерская) и мастерских девочек (кабинет кулинарии и швейный цех), кабинет английского языка и спортивный зал.

В мастерских для мальчиков имеются верстаки и тиски (по 12 штук).

В мастерских для девочек имеются:

- в кабинете кулинарии: две электрические плиты с духовкой, холодильник, две раковины для мытья посуды и одна – для мытья рук, электрический водонагреватель и электрическая сушилка для рук;

- в швейном цехе: 13 электрических швейных машинок, манекен, гладильная доска, утюг, стол раскроечный.

В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Стойки стритбольные – 2 штуки;
3. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
4. Маты гимнастические – 13 штук;
5. Козел гимнастический;
6. Конь гимнастический;
7. Два мостика для прыжков;
8. Скамейка гимнастическая – 2 штуки;
9. Стол теннисный.

На территории школы расположены малые спортивные площадки:

1. Волейбольно-баскетбольная площадка.
2. Гимнастическая площадка.
3. Беговая дорожка.
4. Площадка для прыжков в длину.
5. Малая спортивная площадка, созданная в рамках национального проекта «Спорт-норма жизни», включающая в себя следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Горизонтальная гимнастическая скамья для выполнения испытания «Сгибание - разгибание рук в упоре о гимнастическую скамью в упоре о стул».	3 шт.
2	Горизонтальная гимнастическая скамья, к которой прикреплены измерительные линейки («+» и «-») для выполнения испытания «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье».	2 шт.
3	Горизонтальная гимнастическая скамья с фиксацией ступней для выполнения испытания «Поднимание туловища из положения лежа на спине».	1 шт.
4	Помост для выполнения испытания «Сгибание - разгибание рук в упоре лежа на полу» с платформой фиксации результатов выполнения, габариты 200 см x 100 см x 70 см.	1 шт.
5	Мишень на стойках круглая для выполнения испытания «Метание теннисного мяча в цель (дистанция 6 м)», диаметр	1 шт.

	отверстия 90 см.	
6	Мишень на стойках квадратная для тестирования инвалидов, габариты 1,5 м x 1,5 м.	1 шт.
7	Уличный тренажер «Гиперэкстензия».	2 шт.
8	Уличный тренажер «Гребная тяга».	1 шт.
9	Уличный тренажер «Жим лежа».	1 шт.
10	Уличный тренажер «Жим от плеч».	1 шт.
11	Уличный тренажер «Брусья».	2 шт.
12	Уличный тренажер «Скамья для прессы».	3 шт.
13	Уличный тренажер «Приседания/Шраги».	2 шт.
14	Большие брусья воркаут с упорами для отжиманий.	1 шт.
15	Рукоход с возможностью использования дополнительных аксессуаров.	1 шт.
16	Рукоход с изменением высоты.	1 шт.
17	П-образный рукоход.	1 шт.
18	Шведская стенка.	2 шт.
19	Шведская стенка низкая, трансформируемая.	1 шт.
20	Вспомогательные рукоятки для людей с ограниченными возможностями.	3 пары
21	Рукоятки для тренировки мышц верхнего плечевого пояса.	2 пары
22	Разнохватовый турник.	2 шт.
23	Турник-перекладина с регулируемой высотой от 90 см до 260 см для выполнения испытания «Подтягивание из виса на высокой/низкой перекладине» и для тестирования инвалидов.	4 шт.
24	Камни для подтягивания.	1 компл.
25	Эллиптический тренажер.	2 шт.
26	Уличный тренажер «Степпер».	2 шт.
27	Велотренажер.	2 шт.
28	Баскетбольный щит с кольцом.	1 шт.
29	Информационная стойка.	2 шт.
30	Уличный антивандалный стол для настольного тенниса	1 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	440
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (не ниже муниципального этапа)	человек (процент)	43 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (56%)
– первой		11 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		9(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(16%)
– от 55 лет		7(28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	25(100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,77

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.