

**Информация о деятельности уполномоченного по правам ребенка
МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2019 – 2020 уч. гг.**

1. Сведения о школьных уполномоченных по правам ребенка по состоянию на 25.05.2020

Наименование ОУ	Ф.И.О. директора (полностью)	Адрес, телефон ОУ	Ф.И.О. уполномоченного (полностью), должность, дата выборов уполномоченного по правам ребенка	Контактный адрес и телефон (рабочий, мобильный) уполномоченного по правам ребенка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк»	Фролов Евгений Валерьевич	пр. Мира, 31, 8(86368)23448	Овсянкина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов 20.11.2019	8-928-195-79-93

2. Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» является образовательным учреждением ориентированным на широкое интеллектуальное и творческое развитие.

Отличительные черты школы:

- личностно-ориентированный тип образования;
- интеграция гуманитарной, естественнонаучной, практико-ориентированной направленности содержания образования;
- ориентация на развитие индивидуально – творческих способностей учащихся, навыков исследовательской и проектной деятельности.

Общее количество обучающихся – 422 человек

Из них:

- начальное звено – 199 чел.
- среднее звено – 184 чел.
- старшее звено - 39 чел.

В МБОУ СОШ №2 г.Донецка в 2019-2020 году велось обучение 2 больных детей-хроников, которым было организовано домашнее обучение.

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недель	5-8 классы – 34 недель 9 класс- 34 недели	10 класс – 34 недели 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 и 20 минут	10 и 20 минут	10 и 20 минут
Сменность количество классов / количество обучающихся в первую смену	8/199	7/184	2/39
Сменность количество классов / количество обучающихся во вторую смену	–	–	–

Виды внеклассной внеурочной деятельности в 2019-2020 уч.гг.

№	Виды деятельности	Название	Охват учащихся (% от общего количества)
1.	Социальная	Школа общения Тропинка к своему Я Резервный отряд ЮИД Школа безопасности Этика межличностных взаимоотношений Психология индивидуальности	90(21%) 45(10%) 53(13%) 213(50%) 50(12%) 25(6%)
2.	Общеинтеллектуальная	Здоровое питание Службы интернета. Телекоммуникационный портал www.gosuslugi.ru Шахматы Занимательная математика Финансовая грамотность Информатика Квест по Донскому краю Математика вокруг нас Занимательная физика Мир астрономии Языки программирования Человек и общество	422(100%) 51(12%) 199(47%) 54(13%) 159(38%) 108(26%) 108(26%) 79(19%) 76(18%) 51(12%) 25(6%) 25(6%)
3.	Духовно-нравственная	Доноведение	199(47%)
4.	Спортивно-оздоровительная	Ритмика Баскетбол (в нач. звене) Баскетбол Сильные люди, спасатели-разведчики Волейбол	91(22%) 199(47%) 56(13%) 52(12%) 76(18%)
5.	Общекультурная	Творческая мастерская Тестопластика Русский язык и культура речи Традиции и праздники, ремесла народов России	119(28%) 160(38%) 281(67%) 52(12%)

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале и на спортивной площадке. В школе организованно горячее питание обучающихся из малообеспеченных семей. Учащиеся 1,2,3,4 классов 2 раза в неделю получают молоко. Организовано питание детей с ОВЗ.

В целях обеспечения безопасности в школе ведется видеонаблюдение.

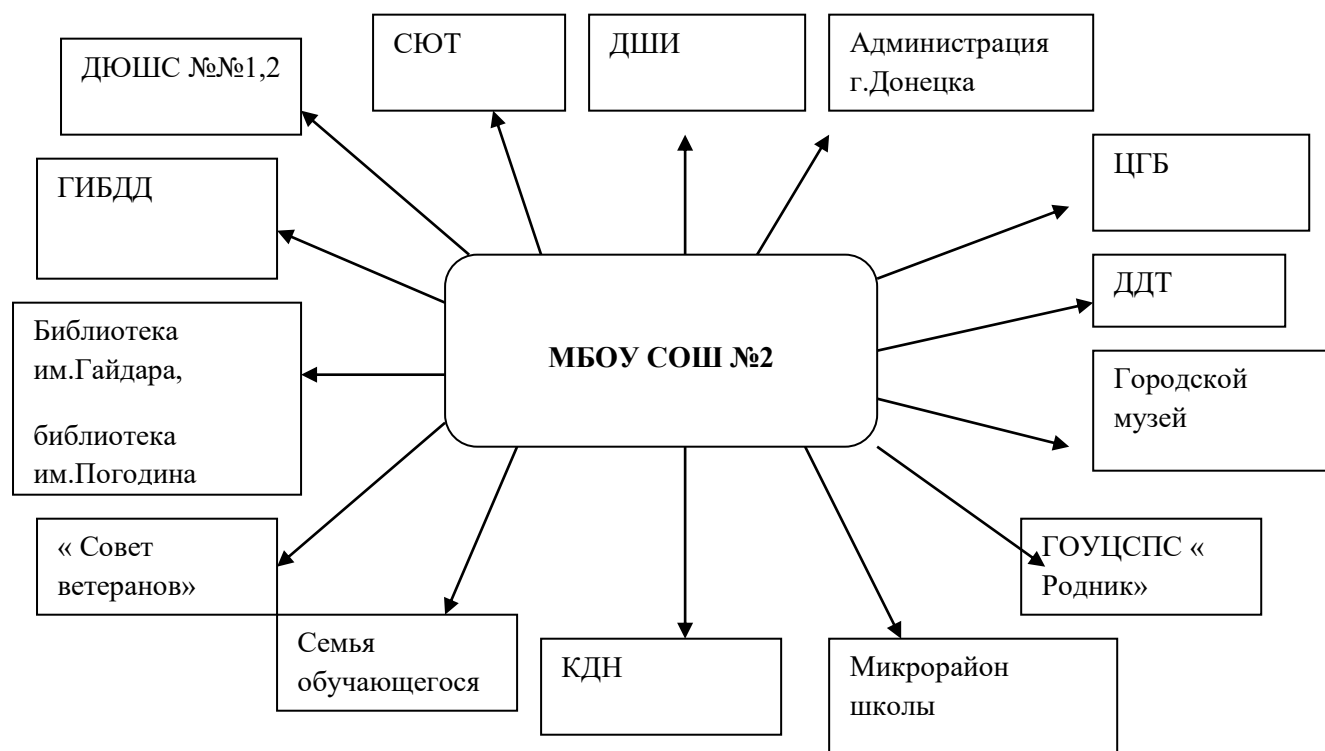
Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		28	100
Укомплектованность штата		28	100
Образовательный уровень пед.работников	высшее образование	22	79
	средне-специальное образование	6	21
Квалификационная категория	Высшая	13	46
	Первая	11	39
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4

Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф.И.О.	Кв. категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Фролов Евгений Валерьевич	нет	нет
Зам.директора	Кувакина Яна Сергеевна	нет	нет
Зам.директора	Ветхалова Анжелика Геннадьевна	нет	нет
Зам.директора	Токарева Юлия Сергеевна	нет	нет

Связь МБОУ СОШ №2 г.Донецка с социумом



ого уполно моченно го		ти				профила ктики		а риска»	
44/5	14	15	6	0	2	7	237 (листовок)	422/5	4

5. Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка сконцентрирована на защите прав конкретного ребенка, а также прав детей в целом, на выявлении факторов риска, которые требуют срочной и квалифицированной помощи ребенку со стороны государства, на решении сложных правовых проблем, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса.

Деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка строится на основе принципов независимости, справедливости, инициативности, ответственности, гуманности, открытости, объективности, доступности, взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, ответственными за обеспечение и защиту прав, свобод и законных интересов ребенка.

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
 - профилактика нарушений прав ребенка;
 - оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
 - содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
 - распространение правовых знаний о правах и свободах человека
 - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса
- Права ребенка в МБОУ СОШ № 2 г.Донецка на образование - это совокупность прав:
- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
 - на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
 - на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
 - на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
 - на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;
 - на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе - среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
 - на обеспечение учебной литературой из фондов школьной библиотеки;
 - на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
 - на получение дополнительных образовательных услуг;
 - на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;
 - на равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня;
 - на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или начального профессионального образования;
 - на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;
 - на продолжение образования в образовательном учреждении, получающего образование в семь, при условии положительной аттестации и решению родителей, лиц их заменяющих, на любом этапе обучения;
 - на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;
 - на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом;

- на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Работа школьного уполномоченного по правам ребенка в 2019-2020 учебном году велась в соответствии с планом.

Определены следующие цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач была выполнена следующая работа:

1. Регулярное обновление информации школьного правового стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга о соблюдении прав участников образовательного процесса
5. Просветительская работа для участников образовательного процесса

Для получения образования обучающимися на каждой ступени обучения в школе имеется необходимая материально-техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивный зал и спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым предметам, проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или очно. Обучение в школе проводится согласно требованиям и нормам СЭС.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации, ведется видеонаблюдение, осуществляется пропускной режим. Школа оснащена огнетушителями. С обучающимися проводятся инструктажи, тренировочные занятия по отработке правил техники безопасности, ПДД, ППБ, и ряд других. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости.

В школе продолжается работа по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе с учетом ФГОС. Ежегодно осуществляется комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей: работа медицинского кабинета, уроки физкультуры, спортивные соревнования, походы, флэш-мобы в рамках дней здоровья, которые проводят обучающиеся старших классов. Соблюдается режим проветривания помещений, проводятся ежедневные влажные уборки; классными руководителями контролируется соблюдение норм СЭС в классных комнатах. Проводятся мероприятия по поддержанию благоприятного микроклимата в классных и в педагогическом коллективах; профилактическая работа с обучающимися и родителями; осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом согласия родителей (законных представителей).

В течение всего учебного года уполномоченным совместно с обучающимися и классными руководителями проводилась просветительская работа с участниками образовательного процесса, направленная на правовое просвещение детей, их родителей, учителей школы.

В результате реализации программы правового просвещения и воспитания школьным уполномоченным для учащихся начальной школы были созданы условия для знакомства с базовыми документами, регламентирующие права и обязанности гражданина РФ: с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, с Уставом школы, с законодательством международном и российском, с правилами поведения, со службами защиты прав детей. Учащиеся получили возможность узнать для чего они нужны и каковы последствия их нарушения. Учащиеся начальной школы получили возможность в практической деятельности и повседневной жизни научиться использовать в социуме правилами поведения, соблюдать нормы общения и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора. В начальном звене были проведены занятия, интерактивные беседы,

классные часы: «Мои права», «Кто и что меня защищает», «Мы и социум», «Нравственность и выбор», «Что такое добровольчество» и т.д. Так же проводилось анкетирование учащихся и их родителей, с целью исследования проблем, связанным с жестоким обращением с детьми в семье, школе.

На второй ступени обучения для учащихся основной школы были созданы условия для знакомства с основными положениями документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей и ответственности, их взаимосвязь.

Учащиеся получили возможность узнать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права.

Были созданы условия для умения правильного применения в повседневной жизни положения законов, умения поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Учащиеся основной школы получили возможность научиться использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий. Были проведены беседы, круглые столы, классные часы, уроки-конференции, брейн-ринги на следующие темы «Мои права», «Ценность семьи», «Что такое толерантность?», «Правила и нормы поведения в обществе», «Быть взрослым это...», «Как не переступить грань», «Что такое терроризм», «Всё об избирательном праве» и т.д.

В старшей школе выпускники 11 класса получили возможность познакомиться с основополагающими документами в области российского и международного права, сферах их применения, с системой прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью. Для выпускников были созданы условия освоения системы знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Выпускники 11 класса получили возможность овладения знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования в жизни, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Для выпускников 11 класса были созданы условия для использования полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, а именно - использования правовых норм поведения, основанных на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, умения анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей. В классах были проведены мероприятия, круглые столы, уроки-диспуты, уроки-конференции, классные часы, практикумы на следующую тематику: «Нормы социального контроля», «Семья и брак», «Религия и общество», «Правонарушения и преступления», «Мораль и нравственность», «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ», «Подросток и трудовое право».

Результатами освоения правовых знаний и компетенций стало сокращение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности; повысилось количество обучающихся,

вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, в общей численности обучающихся; обучающиеся, состоящих на различных видах учета, регулярно вовлекались в мероприятия по правовому воспитанию и привлекались к участию в профилактических мероприятиях.

Учителя и родители школы стали участниками встреч с представителями прокуратуры, инспекции по делам несовершеннолетних, секретарем комиссии по делам несовершеннолетних, ШУПР на Родительском лектории.

Дети с ОВЗ, дети, обучающиеся на дому, успешно адаптируются в социуме, принимают участие в общешкольных мероприятиях, таких как Дни здоровья, Масленица, Новый год, тематические торжественные линейки, мероприятиях, посвященных началу и окончанию учебного года. Дети с ОВЗ, дети - инвалиды успешно адаптированы к различным возрастным группам в пришкольном лагере, участвуют в программе оздоровления. В течение года родители обучающихся по индивидуальной программе включены в работу школы, получают необходимую консультативную помощь специалистов.

Кроме этого с родителями на родительских собраниях рассматривались вопросы правового просвещения: соблюдение родителями и детьми ПДД, ответственность родителей за нарушение детьми ПДД.

С педагогическим коллективом работа проводилась в рамках работы методического объединения классных руководителей, участия на заседании педагогического Совета, индивидуальных консультаций, подготовки материалов для классных часов и родительских собраний. Вопросы, которые рассматривались:

- «Правила взаимодействия учителя и ученика»
- «Правовые аспекты образовательного процесса»

Продолжена работа по оформлению информационного стенда, на котором представлена информация правового содержания.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с неблагополучными семьями, с обучающимися «группы риска» по контролю выполнения родителями обязанностей по воспитанию детей и реализации их права на образование. Были посещены следующие семьи: Молодцова И.(8кл), Буравкиной Н. (8 кл), Шумиловой П. (4б кл), Денисова В. (7 кл), Есина И. (4б кл), Аристова А (1б кл), Боровик К. (1б кл), Чабанова И. (3б кл), Свешникова Н. (1б кл), Максименко Е. (5б кл), Агровой Эл (7 кл). 3 раза в квартал посещаются семьи, требующие внимания.

В рамках работы школьным уполномоченным проводился мониторинг соблюдения прав детей с ОВЗ на получение образования, детей, имеющих рекомендации ПМПК на получение образования. Все дети получали в течение года образование, соответствующее возрасту и программе обучения. Данные дети обучаются как на дому, так и посещают образовательное учреждение, обучаясь по адаптированным программам (по рекомендации ПМПК).

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствовался Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

6. Заключение

Индикатор эффективности	2019 год	2020год
общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	422/3	422/2
количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0/0	0/0
доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	422/2	422/2
доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	422/422/5	422/422/2

Вести работу по обеспечению и защите конституционных прав несовершеннолетних и законных интересов других участников образовательного процесса, проводить мероприятия по профилактике и предупреждению насилия и жестокого обращения с детьми в семье, делать акцент на правовом просвещении детей и подростков, родителей, педагогов, усилить работу по межведомственному взаимодействию.

25.05.2020 г.

ШУПР МБОУ СОШ №2 г.Донецка _____ Овсянкина Т.И.

Директор МБОУ СОШ №2 г.Донецка _____ Фролов Е.В.