

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ №2 г.Донецка

(протокол от 18 апреля 2019 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Донецка

Е.В. Фролов

18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени А.П.Маресьева
муниципального образования «Город Донецк» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (МБОУ СОШ №2 г.Донецка)
Руководитель	Фролов Евгений Валерьевич
Адрес организации	346330, Ростовская область г.Донецк, пр-кт Мира,31
Телефон, факс	(886368)23448, (886368)59011
Адрес электронной почты	school2don@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Донецк»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 6717 от 4 декабря 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 3179 от 23 ноября 2017 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.П.Маресьева муниципального образования «Город Донецк» (далее – Школа) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Здание школы построено по типовому проекту. В 2014 году была осуществлена реконструкция Школы. Проектная наполняемость на 412 мест. Общая площадь учебно-административного корпуса школы 2990 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931,8 кв. м., общая площадь учебно-производственного корпуса школы 954,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 591,2 кв. м.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы Школы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в школе – с 08.30 до 15.20 часов. Режим работы школы – с 08:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе: 1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; 2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; 3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; 4) организация и контроль работы административно-управленческого аппарата; 5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

	6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; 7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - разработка и утверждение образовательных программ Школы; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; - принятие годового плана работы Школы и учебного плана; - выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами; - внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);

	- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников Школы	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится: - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.
Совет Школы	Является постоянно действующим органом коллегиального управления. К основным функциям относится: - рассмотрение вопросов и принятие решений по

	вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для уставной деятельности Школы дополнительных источников финансирования и материальных средств; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - содействие деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций в Школе, разрешенных законом; - учет мнения при принятии локальных актов, затрагивающих права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие в определении перспективных направлений деятельности Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное межпредметное методическое объединение учителей-предметников;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на

4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В актовом зале школы проведен лекторий для учащихся специалистами МБУ ЦГБ. В рамках дня большой профилактики, специалистами центра «Родник» в школе была проведена акция «Молодежь Дона против наркотиков». Для учащихся школы в рамках профилактики вредных привычек проводились в ноябре и декабре 2018 года акции «Спорт вместо наркотиков», «АНТИ-СПИД». А также были организованы:

- выступление агитбригад, «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- в рамках дней большой профилактики лекции с участием сотрудников МВД.

Классными руководителями был прослушан онлайн вебинар по профилактике курения подростков.

На классных родительских собраниях проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Общешкольные родительские собрания по вопросам антинаркотической пропаганды «Профилактика немедицинского употребления ПАВ. Освидетельствование ребенка – за и против»

Дополнительное образование

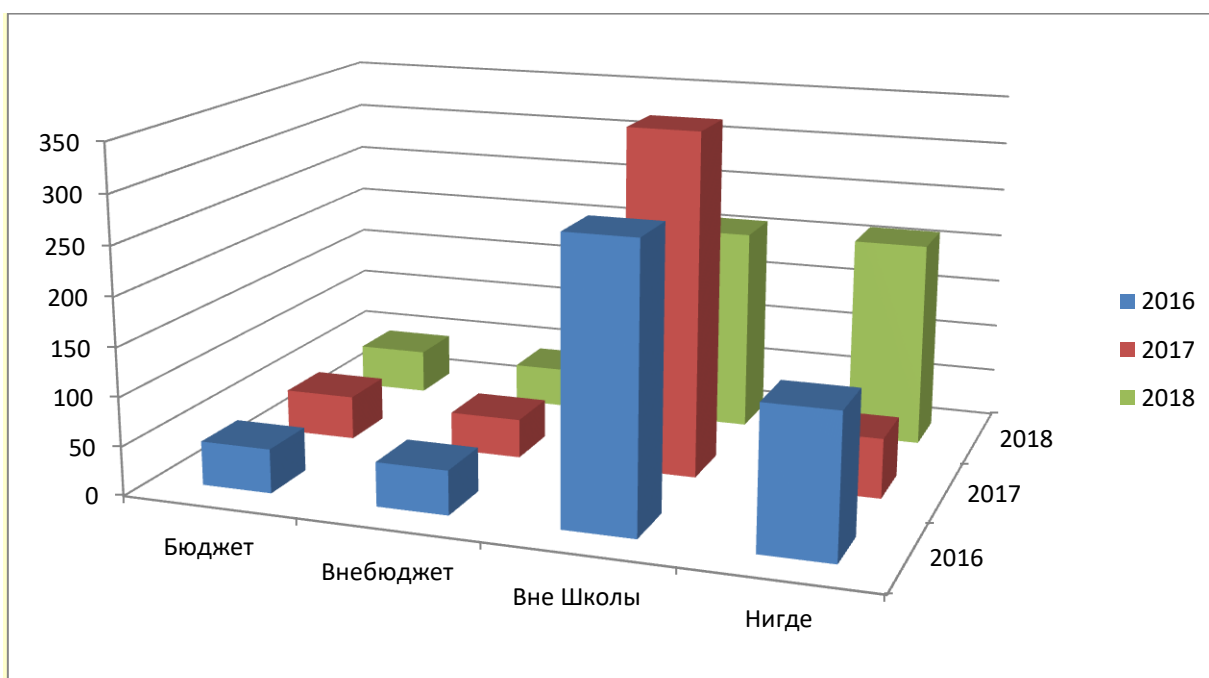
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

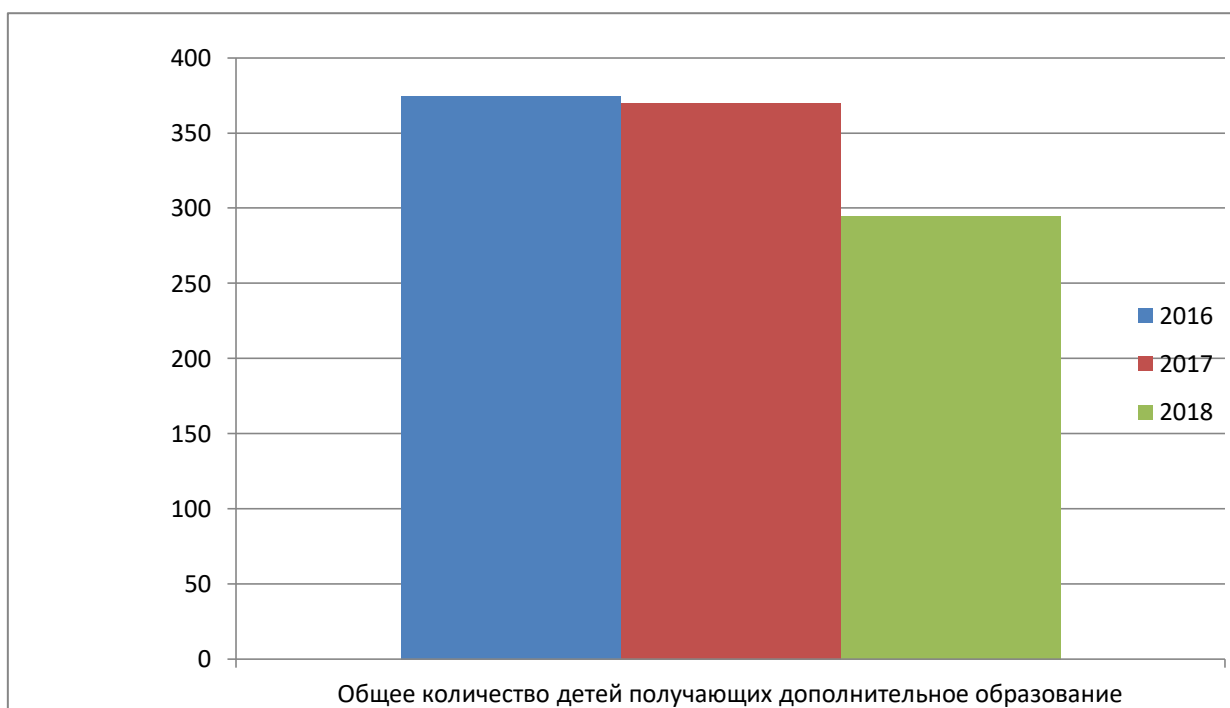
- социально-педагогическое;
- художественное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 411 обучающихся и 397 родителей выявлено, что:

- естественно-научное направление выбрало 15 % родителей и детей;
- туриско-краеведческое – 2,8% родителей и детей, техническое – 5 % родителей и детей;
- художественное – 35% родителей и детей;
- физкультурно-спортивное – 5,2% родителей и детей;
- социально-педагогическое – 37% родителей и детей.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования





IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	407	407	420	420
	– начальная школа	160	159	210	210
	– основная школа	206	206	166	166
	– средняя школа	42	42	44	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—		
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	-
	– средней школе	4	4	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2018 году обучались 11 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	52	51	98	25	48	8	15	1	2	0	0	1	2
3	52	51	98	18	35	10	19	1	2	0	0	1	2
4	52	52	100	23	44	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	156	154	99	66	42	25	16	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2017 - 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2017 – 14%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	10	36	1	3,5	0	0	0	0	0	0
7	26	25	96	10	38	0	0	1	4	0	0	1	4
8	38	37	97	15	39	0	0	1	3	0	0	1	3
9	49	49	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	166	164	99	52	31	5	3	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2017 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2017 – 4%). Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
								Всего		Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	23	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	44	44	100	21	48	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

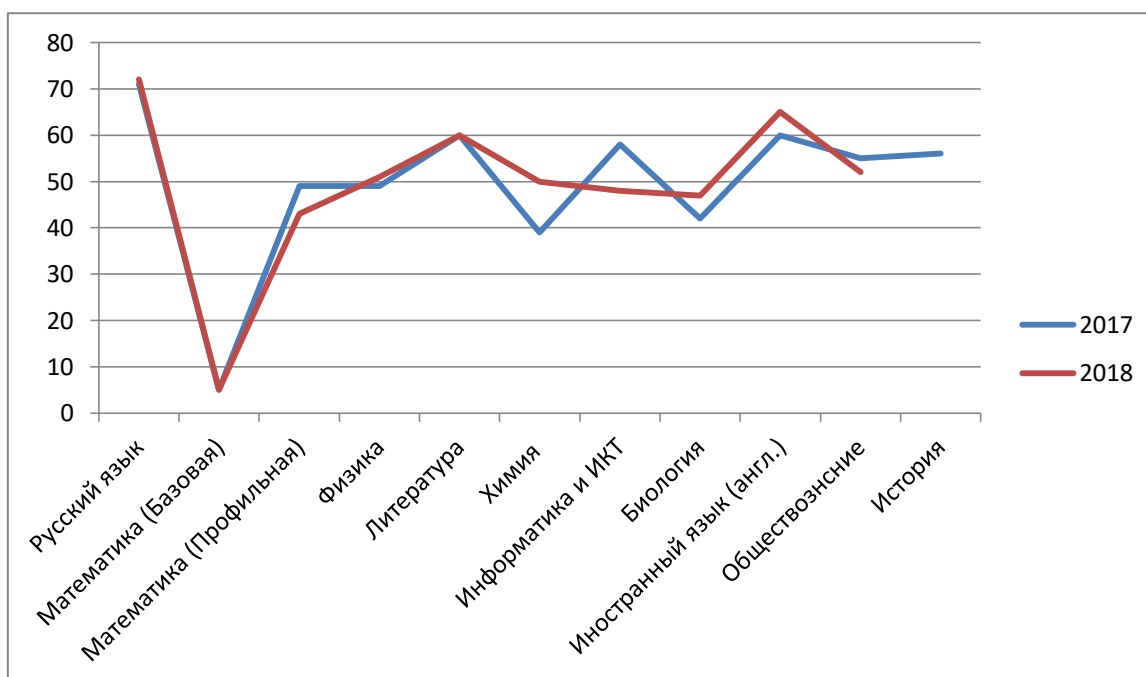
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизилось на 17 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 5 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	2	72
Математика (база)	21	0	12 («5»)	5
Математика (профильная)	16	0	0	43
Физика	6	0	0	51
Литература	2	0	0	60
География	1	0	0	61
Химия	4	0	0	50
Информатика и ИКТ	5	0	0	48
Биология	7	0	0	47
Иностранный язык (английский)	2	0	0	65
Обществознание	13	0	0	52
Итого:	98	0	2 12 («5»)	

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 5 обучающихся).

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЕГЭ



Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	49	3	21	25
Русский язык	49	9	15	25
Биология	12	1	5	6
География	30	5	10	15
Физика	1	0	1	0
Обществознание	34	1	11	22
История	1	0	1	0
Химия	9	3	4	2
Информатика и ИКТ	9	0	4	5

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	24	14	0	10	17	15	1	1	0
2017	24	15	1	9	24	18	6	0	0
2018	49	21	1	28	21	14	6	1	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в Школе на высоком уровне ведется профориентационная работа. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе мониторинга качества образования приказом директора Школы от 30.08.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98,9 процентов (Сбор, обобщение и анализ информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями муниципального образования «Город Донецк» Ростовской области проводилась в ноябре – декабре 2018 года ООО «Экон»), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов (Сбор, обобщение и анализ информации проводились Школой в ноябре-декабре 2018 г.).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10708 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2624 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7037 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7037	2139
2.	Художественная	3071	2907
3.	Справочная	600	597
4.	ЭОР	23	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещено в 2-х отдельно стоящих зданиях (здание учебно-административного корпуса (УАК) и учебно-производственного корпуса (УПК)). Оба здания МБОУ СОШ №2 г.Донецка размещены по адресу: пр.Мира 31.

Здания школы размещены на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (волейбольно-баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, беговая дорожка), хозяйственная, игровая. Территория школы ограждена забором. В здании УАК школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 412 мест, фактически обучается 406 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных

дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в здании УАК на первом этаже в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся средних и старших классов обучаются на втором этаже здания УАК школы.

В здании УАК размещаются 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики (имеется компьютер, проектор, экран для проекционной техники, лабораторное оборудование (частично));
- кабинет химии и биологии (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники, лабораторное оборудование);
- кабинет русского языка (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники);
- компьютерный класс (имеется 13 компьютеров, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет математики (имеется ноутбук, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет географии (имеется компьютер, проектор, экран для проекционной техники);
- кабинет английского языка (имеется ноутбук, проектор);
- 8 кабинетов начальных классов (в каждом кабинете имеется компьютер или ноутбук, в 6 кабинетах - проектор и экран для проекционной техники, 2 кабинета оснащены интерактивной мультимедийной доской).

На первом этаже здания УАК так же размещаются актовый зал и медицинский блок, включающий в себя следующие помещения: мед.кабинет, помещение для приготовления дез.растворов, процедурная, прививочная, кабинет педагога-психолога и сенсорная комната.

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок занимает первый и второй этаж, имеет отдельный вход для выгрузки продуктов питания.

В здании УПК размещаются кабинеты мастерских мальчиков (столярная мастерская) и мастерских девочек (кабинет кулинарии и швейный цех), кабинет английского языка и спортивный зал.

В мастерских для мальчиков имеются верстаки и тиски (по 12 штук).

В мастерских для девочек имеются:

- в кабинете кулинарии: две электрические плиты с духовкой, холодильник, две раковины для мытья посуды и одна – для мытья рук, электрический водонагреватель и электрическая сушилка для рук;
- в швейном цехе: 13 электрических швейных машинок, манекен, гладильная доска, утюг, стол раскроечный.

В кабинете английского языка имеется: ноутбук и проектор.

В спортивном зале:

1. Стойки волейбольные с сеткой;
2. Стойки стритбольные – 2 штуки;
3. Баскетбольные кольца – 2 штуки;
4. Маты гимнастические – 13 штук;
5. Козел гимнастический;
6. Конь гимнастический;
7. Два мостика для прыжков;
8. Скамейка гимнастическая – 2 штуки;
9. Стол теннисный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	86

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	23 (27%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,71

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.